

Høj kvalitet i Dagtilbud i Jammerbugt kommune...

Et læringsmiljø med høj kvalitet betyder at:

- Der er et dynamisk og stimulerende læringsmiljø, som styrker børnenes sociale, faglige, motoriske og kognitive kompetencer ud fra børnenes egne forudsætninger.
- Det fysiske læringsmiljø tilbyder børnene varierende materialer og aktiviteter - Pædagogikken skal kunne ses i rummet.
- Det fysiske læringsmiljø understøtter arbejdet med de 6 læreplanstemaer med et særligt fokus på leg og læring som en udveksling mellem roller, social interaktion og kommunikation.

Høj kvalitet i relationen mellem barn og nære professionelle betyder at:

- Det er kompetente, nærværende og engagerende professionelle, som tager ansvaret for relationen mellem barn og voksen - Og det er kompetence i form af almen pædagogisk faglighed, men også i form af mere specialiserede kompetencer.
- Kompetence og ansvarlighed kræver kontinuerlig kompetenceudvikling, der sikrer den nyeste viden om barnets udvikling, samt vedvarende fokus på refleksion og videndeling.

Høj kvalitet i relationer mellem børn betyder at:

- Børn udvikler sociale kompetencer i relationer med andre børn.
- Alle børn indgår i et positivt socialt miljø, hvor der dels er mulighed for at spejle sig i noget kendt og dels at møde forskellighed. Det fordrer, at der bl.a. er et vist antal børn i dagtilbudene samt en tydelig organisering med fokus på støtte, tryghed og rutiner.

Høj kvalitet i børnenes sproglige udvikling betyder at:

- Alle børn fra en tidlig alder får den nødvendige støtte til at opnå gode sprogkompetencer, sådan at de har et godt afsæt for at trives i sociale sammenhænge, at de har lyst til at lære hele livet
- Forældrene inddrages sådan, at de har mulighed for at indgå i et samspil med dagtilbuddet omkring et målrettet arbejde med barnets sprogstimulering.
- Hverdagspædagogikken er præget af en fokuseret kommunikationsform samt en pædagogisk didaktisk tilgang til sprogstimulering, hvor dagtilbuddet arbejder med en systematisk og tidlig indsats.

Overgange med høj kvalitet betyder at:

- Barnet har en følelse af velvære og af at føle sig hjemme.
- Barnet føler, at man anerkender dets kultur og gensidige relationer.

- Gode overgange bygger på viden fra det tilbud barnet kommer fra og det tilbud, hvor barnet skal hen.
- Vi har tydelige og fælles forventninger til, hvordan vi gør brug af hinandens viden og erfaringer i alle barnets overgange.
- Der arbejdes målrettet med relationel koordinering på tværs af dagpleje, vuggestue, børnehave og skole – og dette gøres med udgangspunkt i fælleskommunale retningslinjer og principper.

Høj kvalitet i forældreinddragelsen betyder at:

- Alle forældre uanset baggrund er en vigtig ressource og samspillet mellem hjem og dagtilbud er afgørende for barnets trivsel og udvikling. Dagtilbuddet møder og anerkender de forskelle, der er i en forældregruppe gennem inddragelses- og dialogformer, som er målrettet forældrenes forskellige udgangspunkter og forudsætninger.
- Alle forældre oplever at blive mødt med afstemte gensidige forventninger i samspillet mellem dagtilbud og hjem. Derfor er forældreinddragelsen understøttet af tydelige rammer og systematik.
- Dagtilbuddet møder forældrene med et højt informationsniveau, men også med professionel vejledning og redskaber, der kan understøtte barnets udvikling i institutionen og hjemmet.

Ledelse med høj kvalitet betyder at:

- Ledere på alle niveauer tydeliggør og understøtter de politiske visioner, så de giver mening for de nære professionelle, forældre og børn i hverdagens praksis.
- Ledere på alle niveauer understøtter, at børn, forældre og de nære professionelle oplever en lyst til at samarbejde på tværs af de kommunale tilbud med børnenes udvikling, trivsel og læring i centrum.

