

Børnehuset Biersted

Sundbyvej 30

9440 Aabybro

Tlf. 72 57 83 00



Velkommen til Ulvehulen

Fælles vision for Ulvehulen

”Ulvehulen tilbyder gennemgående specialpædagogiske indsatser der understøtter børnenes trivsel og udvikling. Vores ramme for læring og udvikling er baseret på gentagelser og tager udgangspunkt i gruppen af børn. Børnenes forudsætninger indtænkes i tilrettelæggelse af den fælles dagsstruktur.”



Hvem er vi?

I Børnehuset Biersted har vi et special-børnehavetilbud som hedder Ulvehulen. Vi har som udgangspunkt plads til ca. 7 børn. Børnehavetilbuddet er et tilbud oprettet efter dagstilbudslovens § 4 stk. 2 "Kommunalbestyrelsen skal sikre, at børn og unge under 18 år, der har behov for støtte i et dag-, fritids- eller klubtilbud m.v. for at kunne trives og udvikle sig, tilbydes en sådan støtte i tilbuddet.

I Ulvehulen er vores ramme for læring og udvikling baseret på gentagelser, så vi sammen med børnene lærer dem at håndtere og begå sig i forskellige situationer og sammenhænge. Vi har øje for børnenes udfordringer og ressourcer og med blik for deres diagnoser.

Ulvehulen skal tilbyde en pædagogisk indsats, der understøtter trivsel og udvikling hos de børn, der visiteres til tilbuddet. Tilbuddets opgave er således at tage udgangspunkt i gruppen af børn og deres forudsætninger i det tilbudte læringsmiljø (indretning, ruminddeling, visuelt/auditivt stimuli), i tilrettelæggelsen af dagligdagens rutiner (aflevering, aktiviteter, måltider, garderobe, toilette, overgange, afhentning etc.), i tilrettelæggelsen af aktiviteter i gruppen, indtænke individuelle behov for pauser, træning og leg.

I samarbejde med PPR (tale-høre-pædagoger og psykologer) arbejder vi systematisk med kommunikations- og sprogfærdigheder. Vi tilbyder børnene små fællesskaber da vi tror på at menneskelige relationer har stor betydning for os alle. Vi planlægger vores hverdag med leg og aktiviteter for alle børn med øje for deres forskellige behov.

Enhver indsats ift. et konkret barn afgøres derfor af:

Viden om hvilke individuelle lege/aktiviteter som barnet kan fordybe sig i på egen hånd.

Viden om hvordan det enkelte barn kan indgå i aktiviteter med ét andet barn

Viden om hvilke aktiviteter som gruppen kan indgå i.

Viden om hvordan barn og gruppe understøttes i overgange.

Herunder afslutning af aktiviteter.

Gennemsigtige rutine ift. måltider, garderobe, toilette, håndvask.

Vores indsatser for det enkelte barn planlægges og justeres i tæt samarbejde med forældre og PPR, og vi afholder møder løbende, hvor fagpersonaler og forældre i fælles dialog drøfter barnets udvikling og trivsel i Ulvehulen. Op til skolestart udarbejder PPR en ny PPV mhp. vurdering af behov i forbindelse med undervisningen. Denne danner baggrund for drøftelser med forældre og barnets distriktsskole. Denne samlede drøftelse udgør grundlag for afgørelse om skoletilbud.

På Ulvehulen har vi egen indgang med garderobe, toiletter, køkken, et stort fællesrum og flere mindre rum til afslapning, samling, leg m.m.

Vi har adgang til en stor sal, hvor der er mulighed for motoriske lege/øvelser.



Der er to legepladser i børnehaven; den lille, hvor der bl.a. er

en lille rutchebane, gynger, sandkasse, legehuse og musikinstrumenter og den store legeplads, hvor der er en stor rutchebane, gynger, mooncars, løbecykler, bålplads og geder. Begge legepladser bruges af alle børn i børnehaven.

Vores pædagogiske grundlag

Vi arbejder ud fra TEACCH-principperne som omhandler: tydelig struktur, faste rammer, forudsigelighed og visuel støtte. Vi møder det enkelte barn i en anerkendende tilgang - vi forsøger at give børnene en hverdag, der gør, at det er dejligt at være barn - trods diverse udfordringer. Hvert barn har en værdi i sig selv og anerkendes for den, det er. Børnene er alle forskellige individer med forskellige udgangspunkter og forudsætninger.

Opstart

Før dit barn starter i børnehaven, er I velkomne til at komme på besøg med barnet et par gange. Vi anbefaler en stille og rolig opstart med få timer. Vi aftaler med jer, hvornår og hvor længe, barnet skal være der de første dage og om mor eller far er med.

Samarbejde med PPR, fysio- og ergoterapeut

Vi har et tæt samarbejde med PPR og der bliver løbende afholdt netværksmøder. Psykologen og talepædagogen, der er tilknyttet Ulvehulen, kommer ofte på stuen og er kendte for børnene. Talepædagogen laver individuelt tilrettelagte forløb med det enkelte barn.

Personale

Der er pr. 1.8.25 to voksne på Ulvehulen:



Anna, pædagog



Lotte V. pædagog

Børn

Visitationsudvalget i Skole/dagtilbud tilbyder børn plads i Ulvehulen, når et barns trivsel og udvikling er betinget af en pædagogiske indsats med gennemgående specialpædagogiske indsatser. De børn som tilbydes plads, har vanskeligheder, der i betydelig grad påvirker deres funktionsniveau. Deres vanskeligheder kan være diagnosticeret, men er det ikke nødvendigvis. Børnene vil være beskrevet med en udviklingsforstyrrelse og muligvis nedsat kognitiv funktion. Efter visitation til Ulvehulen tages kontakt til forældre og evt. barnets nuværende dagtilbud for at aftale overlevering og opstart.

Alderen på børnene følger den kommunale alder for børnehavebørn - man kan altså starte måneden før man fylder 3 år og blive indtil skolestart.

Taxa

Børn, der er visiteret til Ulvehulen, har mulighed for at blive kørt til og fra børnehaven med taxa.

Det er visitationen der afgør om der kan bevilliges taxikørsel. Det er forældrenes ansvar at afmelde taxa, hvis barnet er syg eller holder fri/ferie.

Tlf. til kørselskontoret: 41 91 24 10.

Åbningstid

Børnehuset Bierstedts åbningstid er 6.05 - 16.40. Ulvehulens åbningstid er tilpasset forældrenes behov for at få deres barn passet. Pt. har vi åbent 7.15 - 16 (fredag til kl. 16.05)

Forældresamarbejde

På Ulvehulen vægter vi forældresamarbejdet højt, da det er af stor betydning for Jeres barns trivsel og udvikling. Vi er i daglig kontakt med Jer forældre, enten når I afleverer eller henter Jeres barn eller via vores elektroniske kommunikationssystem Aula. Når barnet starter på Ulvehulen, får det tilknyttet en primærpædagog, som følger barnet hele børnehavetiden. Efter cirka 3 måneder afholder vi forældresamtale med henblik på evaluering af barnets opstart. Efterfølgende vil der også blive afholdt netværksmøder, og hvis Jeres barn er i gang med et sprogforløb hos talepædagogen, så er der også mulighed for en samtale med hende. Ellers kan vi altid kontaktes med henblik på en ekstra samtale.

Aula

Alle forældre oprettes til vores it-kommunikationsplatform Aula, når barnet starter på Ulvehulen.

Vi bruger Aula dagligt til små beskeder og en kort beskrivelse af dagens aktiviteter. Her kan I også melde f.eks. ferie, fridag, sygdom osv.

Den gode aflevering

Når barnet kommer i børnehaven om morgenen hjælper forældrene med at sætte madpakker i køleskabet. Derefter er det tid til at sige farvel til forældre eller taxachauffør.

Det kan især i starten være svært for både barn og forældre at sige farvel. Vi oplever, at det for de fleste børn har nemmere ved at sige farvel, hvis afskeden er forholdsvis kort. Nogle børn har brug for at blive sat i gang med at lege, andre har brug for at være sammen med en voksen, når forældrene går og andre vil gerne vinke. Sammen med forældrene finder vi den måde, der virker bedst for det enkelte barn.

Garderoben

Barnet får sin egen plads i garderoben. Medbring skiftetøj, overtøj og fodtøj, der passer til vejret og årstiden, evt. bleer. Hver fredag tømmes garderoben og alt tages med hjem, så det evt. kan blive vasket og der kan blive gjort rent i garderoben.



Madpakke

Hvis barnet kommer i børnehaven tidligt om morgenen og ikke har spist hjemme, tilbyder vi morgenmad, som består af

havregryn eller hoops med mælk.

Barnet skal medbringe 3 madpakker hver dag, én til formiddagsmad (kl. 9.15), én til frokost (kl. 11.15) og én til eftermiddagsmad (kl. 14). Husk at skrive navn på.

Vi serverer vand til måltiderne.

Fødselsdage

I samarbejde med personalet finder vi ud af, hvornår og hvordan barnets fødselsdag skal fejres. I bestemmer, hvad barnet evt. skal dele ud, dog anbefaler vi at mængden af slik ikke skal være større, end at det kan spises i børnehaven.

Piktogrammer

Stuen har en fælles daglig struktur. Derudover har hvert barn sin egen strimmel med piktogrammer, som viser dagens aktiviteter. De voksne på Ulvehulen hjælper løbende med at fjerne og sætte nye piktogrammer på. Det varierer meget hvilken form for piktogrammer barnet skal bruge, det er løbende noget vi på Ulvehulen har fokus på og vi vil løbende være i dialog med jer forældre, omkring hvilke piktogrammer vi bruger, da det for nogle familier vil give mening, at I bruger de samme hjemme.



Fælles dagsstruktur og fokus-aktivitet

På Ulvehulen har en overordnet fælles dagsstruktur. Vi planlægger ud fra, at alle børnene på Ulvehulen følger den fælles struktur og den fælles daglige fælles aktivitet, der er planlagt. Derudover kan der planlægges individuelle aktiviteter mm. for en periode - dette ud fra hvert barns individuelle behov i en given periode.

Der vil også være aktiviteter, som foregår i hele huset såsom fastelavn, Spil Dansk-dag, Julefrokost og Julegudstjeneste mm. her vurderer vi altid i tæt dialog med forældrene hvad det enkelte barn kan/skal deltage i.

Vi inviterer børn fra den øvrige del af børnehaven ind på Ulvehulen og vi er på besøg på andre stuer til leg på tværs, når det er muligt.

Aktiviteter i Ulvehulen

I Ulvehulen laver vi forskellige aktiviteter med børnene.

Vi spiller spil, læser bøger, har social træning (legeaftaler), hvor de to og to skal lege sammen eller lave en bestemt aktivitet. Nogle gange laver vi legeaftaler med et eller flere børn fra den øvrige del af børnehaven.

Vi har motorik hvor børnene f.eks. skal igennem en motorikbane, hvor de laver flere forskellige motoriske øvelser - balancere, hoppe, kravle, kaste, gribe, løbe osv. Vi laver kreative aktiviteter f.eks. figurer ud af modellervoks, leger med perler, klipper og tegner mm. Børnene laver forskellige kreative opgaver, som passer til årstiden. Vi pynter stuen op med børnenes flotte produkter og bagefter bliver det sendt med hjem til Jer forældre.

Vi er på tur i nærmiljøet, enten på gåtur eller på tur i vores ladcykel. Vi er dagligt på børnehavens legeplads.

Skolesamarbejde

Det år barnet bliver 6 år skal det starte i skole. Forinden har PPR lavet en PPV, som danner grundlag for skoleplacering. Når skoleplaceringen ligger fast, planlægges der overleveringsmøde samt eventuelle besøg på skolen.

Kontakt:

Ulvehulen, Børnehuset Biersted, Sundbyvej 30, 9440 Aabybro.
Tlf. Ulvehulen: 41913305

Overordnet fælles dagsstruktur på Ulvehulen

Kl. 7-9:	Ankomst
Kl. 9:	Fælles morgen samling
KL. 9.15:	Formiddagsmad
Kl. 9.30-10.15:	Dagens fælles fokus-aktivitet
Kl. 10.15-11:	Legeplads
Kl. 11:	Frokost
Kl. 11.30-13.00:	Pause og rolig leg på stuen
Kl. 13:	Legeplads
Kl. 14:	Eftermiddagsmad
Kl. 14.30:	leg/aktivitet og klar til afhentning

Målet for at lave en genkendelig dagstruktur er, at struktur understøtter hjernens udvikling. En forudsigelig hverdag hjælper børnene med at organisere information og danne forventninger. Når strukturen er kendt, hjælper/støtter vi børnene så de ikke konstant skal bruge mental energi på at afkode, hvad der skal ske. Herved kan der frigives ressourcer til læring, udvikling, sociale samspil og dannelse.

I den fælles struktur, kan der være individuelle hensyn. Dette ud fra individuelle og specifikke mål for det enkelte barn i en periode eller ud fra mødetider eller andre specifikke behov. De individuelle hensyn/behov skal så vidt det er muligt kunne planlægges i forhold til den øvrige fælles struktur.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Gåtur Målet med en fælles gåtur i nærområdet er bla.: • At skabe ro i krop og hoved. • Sansemæssigt stimuli/beroligende. • Øve at gå to og to. • Trafiklæring • Snak om årets gang, uges tema (f.eks. tal, former, farver mm.), generelt "hvad ser vi på vores gåtur".	Social træning Målet med social træning er, at børnene lærer, udvikler og danner erfaring med at indgå i et fællesskab – de kan udvikle deres evne til at interagere positivt med andre, hvilket er essentielt for trivsel og livskvalitet. Når man lærer at forstå og håndtere sociale situationer mindsker risiko for isolation og ensomhed. Konkret arbejdes der på Ulvehulen med: • spejling/imitation • turtagning • sproglige talemåder. • Fælles og delt intention og opmærksomhed • Relation og følelsesmæssig involvering • Individuel selvregulering	Sproglig udvikling og motorik Talepædagogen kommer i huset. Målet med sprogtræning er, at styrke børnenes mulighed for at forstå og gøre sig forståelig. Sprogstimulering er vigtig for den kognitive og sociale udvikling Målet med motorisk træning er, at styrke grundlæggende færdigheder såsom balance smidighed, bevægelighed og koordination. Det påvirker både den fysiske og mentale sundhed og udvikling.	Arbejdskasser Arbejdskasser er et pædagogisk redskab, hvor målet er, at skabe en organiseret, visualiseret og overskuelig måde for børnene at lave opgaver på. Konkret kan vi putte opgaver i barnets individuelle arbejdskasser, som rammer barnets udviklingszone indenfor det/de områder, som de skal udvikle og støttes i. Arbejdskasser er en arbejdsmetode, som børnene på Ulvehulen oftest også vil møde senere i deres skoleliv	Krea Målet med en kreadag er, at børnene får erfaring med/præsenteres for forskellige måder at være kreative på, udvikle sig på og lære at fordybe sig – både fantasi og motorisk. Det kan være at klippe, tegner, male, bage, lave mad mm.

